

الحمد لله
الرحمن الرحيم



معاونت امور اجتماعی و فرهنگی شهرداری تهران
اداره کل سلامت

مرکز آموزش مهارت‌های رفتاری کودکان و نوجوانان
(فرآیند آموزش قائم «عج»)

پیستگیری از تخریب اموال عمومی
(وندالیسم)

فهرست مطالب

۶	.....مقدمه
۸	.....فرآموز
۱۰	.....اهداف کلی شکل گیری مراکز فرآموز
۱۱	.....مرکز فرآموز قائم «عج» با موضوع پیشگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)
۱۲	.....موضوع فعالیت مرکز فرآموز قائم (عج)
۱۳	.....ضرورت ایجاد مرکز فرآموز با عنوان پیشگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)
۱۴	.....اهداف عملکردی مرکز فرآموز قائم (عج)
۱۶	.....تأثیرات اجتماعی آموزش‌های مرکز فرآموز قائم (عج)
۱۸	.....شیوه اجرایی
۱۹	.....گروه مخاطب
۲۰	.....ظرفیت پذیرش
۲۱	.....نحوه پذیرش
۲۲	.....معرفی بخش‌های مختلف فرآموز قائم (عج)
۲۴	.....اتاق مدیریت

۲۵	.....	اتاق مشاوره
۲۶	.....	سالن انتظار
۲۷	.....	توالی ایستگاه ها
۲۸	.....	ایستگاه داستان
۳۰	.....	ایستگاه فیلم
۳۲	.....	ایستگاه نمایش
۳۴	.....	ایستگاه نقاشی
۳۶	.....	ایستگاه عکاسی
۳۸	.....	ایستگاه بازی و شادی
۴۰	.....	خدمات فوق برنامه
۴۲	.....	بخشی از فعالیت های سالانه
۴۶	.....	رویدادهای مهم مرکز فرآموز قائم (عج)
۵۱	.....	پرسنل مرکز
۵۲	.....	آدرس و نحوه ارتباط با مرکز فرآموز قائم (عج)
۵۲	.....	آدرس و نحوه ارتباط با اداره سلامت منطقه
		فهرست مراکز آموزش مهارت های رفتاری کودکان و نوجوانان (فرآموز)
۵۳	.....	شهرداری تهران



پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

● مقدمه

آموزش مهارت‌های رفتاری در سنین کودکی و نوجوانی، در بروز رفتارهای سالم و منطقی در دوران بزرگسالی تأثیر به‌سزایی دارد، لذا اداره کل سلامت شهرداری تهران اقدام به تاسیس مراکز آموزش مهارت‌ها رفتاری کودکان و نوجوانان (فرآموز) نموده است، از این رو طرح‌های ارائه شده توسط متقاضیان بهره‌بردار از این مراکز در این اداره و توسط کمیته علمی مراکز فرآموز بررسی و پس از تصویب طرح‌های مذکور، این مراکز با هدف افزایش شناخت و آگاهی فراگیران با انواع رفتارهای پرخطر، آموزش مهارت‌ها اجتماعی به منظور خودمراقبتی و توانمندسازی آنان در برابر آسیب‌های اجتماعی و اتخاذ رفتار مناسب در جامعه مورد بهره‌برداری قرار گرفته است.

این مراکز که کودکان و نوجوانان را در گروه سنی ۶-۱۲ سال تحت پوشش قرار می‌دهد، از طریق آموزش مهارت‌های زندگی، آشنایی با مفاهیم سلامت اجتماعی، تقویت روابط اجتماعی، پرورش خلاقیت‌ها و شکوفایی استعدادها در راستای توانمندسازی دانش آموزان تلاش می‌نمایند. هر مرکز فرآموز متناسب با عنوان فعالیت آن بر اساس اصول علمی، طراحی و فضاسازی شده و به کارگاه‌های تخصصی متنوعی برای یادگیری بهتر و سریعتر تقسیم بندی گردیده است.





بیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• فرآموز

به عنوان محلی برای اجرای برنامه‌های هدفمند آموزشی و پرورشی، در جهت افزایش میزان رشد و توانایی عمومی و مهارت‌های اساسی زندگی کودکان و تجارب آنها در تعاملات و ارتباطات اجتماعی شروع به کار نموده است.



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

فرآموز





بیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• اهداف کلی شکل گیری مراکز فرآموز

۱. ارتقای دانش کودکان و نوجوانان نسبت به انواع رفتارهای پرخطر

۲. توانمندسازی گروه هدف در مواجهه با انواع آسیب‌های اجتماعی و اتخاذ رفتار مناسب

۳. ارتقاء فرهنگ خودمراقبتی در جامعه هدف

۴. تقویت روابط اجتماعی

• مرکز فرآموز قائم «عج» با موضوع پیشگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

پس از انجام بررسی و تحقیقات میدانی و نیازسنجی‌های انجام شده توسط اداره سلامت منطقه و تایید اداره کل سلامت شهرداری، اقدامات لازم جهت راه اندازی مراکز آموزش مهارت‌های رفتاری کودکان و نوجوانان (فرآموز) صورت گرفته و به همین منظور مرکز فرآموز قائم (عج) در منطقه ۱۸ با موضوع پیشگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم) با محوریت مدیریت پرخاشگری با همکاری اداره سلامت آن منطقه از سال ۱۳۸۸ تأسیس و در سال ۱۳۹۱ نیز پس از بازطراحی مورد بهره‌برداری مجدد قرار گرفت.



● موضوع فعالیت مرکز فرآزموز قائم (عج)

پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)
با محوریت مدیریت پرخاشگری



• ضرورت ایجاد مرکز فرآموز با عنوان پیشگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

خشم هیجانی است طبیعی اما در صورت عدم مدیریت صحیح آن، نتایج زیانباری همچون تخریب اموال (وندالیسم) دور از انتظار نیست. با آموزش صحیح هیجانات از جمله مدیریت خشم و پرخاشگری، می‌توان از عواقب آسیب‌زای آن پیشگیری نمود. از این رو، وجود مراکز این چنین، جهت آموزش مدیریت پرخاشگری بسیار ضروری می‌باشد.



پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• اهداف عملکردی مرکز فرآآموز قائم (عج)

- مدیریت خشم
- پیشگیری از پرخاشگری
- پیشگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)



فرآموز
مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۱۵

اهداف عملکردی مرکز فرآموز قائم (عج)





• تأثیرات اجتماعی آموزش‌های مرکز فرآیند آموزش قائم (عج)

تأسیس مرکز فرآیند آموزش قائم (عج) در آموزش مدیریت پرخاشگری و پیشگیری از تخریب اموال عمومی در کودکان و نوجوانان تأثیر بسیاری دارد، زیرا از طریق این مرکز فعالیت‌های مهارتی ویژه‌ای را می‌توان برای فراگیران و خانواده‌های آنان طراحی نمود.

با در نظر گرفتن آموزش‌های مرکز، انتظار می‌رود نتایج زیر به دست آید:

- شناخت و مدیریت خشم
- سلامت ذهنی و عاطفی
- کاهش آشفتگی، استرس و ناکامی
- ثبات و پختگی هیجانی
- تعامل بهتر با دیگران و زندگی اجتماعی رضایت‌بخش
- خود تنظیمی هیجانی





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• شیوه اجرایی

در فرآیند آموزش قائم (عج) با استفاده از شیوه‌هایی مانند سایکودرام (نقش‌گذاری روانی) و بازی و ابزارهایی همچون، فیلم، قصه، نمایش، عکس و نقاشی به آموزش پیشگیری از وندالیسم پرداخته می‌شود. در این مرکز با در نظر گرفتن مراحل رشدی و فکری در فراگیران، شیوه‌های اجرایی متفاوتی برای گروه‌های هدف طراحی شده است.



● گروه مخاطب

نظر به اینکه گروه‌های سنی مختلف نیازهای آموزشی خاص خود را دارند، لذا در مراکز فرآموز با توجه به مستندات علمی، هر گروه سنی طرح آموزشی خود را داشته و از این رو آموزش‌های در نظر گرفته شده برای فراگیران در سه رده سنی ۶ تا ۸ سال، ۸ تا ۱۰ سال و ۱۰ تا ۱۲ سال می‌باشد.





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• ظرفیت پذیرش

در مرکز فرآموز قائم (عج) برای کودکان و نوجوانان، بر اساس نوع مخاطب، سانس‌های آموزشی ۲ ساعته طراحی شده که هر سانس ظرفیت پذیرش ۸۰ فراگیر را دارد. همچنین همزمان با حضور فراگیران در ایستگاه‌های آموزشی، برای والدین آنان نیز برنامه‌های متنوعی با ظرفیت پذیرش ۴۰ نفر در نظر گرفته شده است.



● نمونه پذیرش

امکان بهره مندی از خدمات مراکز فرآموز شهر تهران به شرح ذیل می‌باشد:

■ از طریق مدارس و در قالب اردوهای آموزشی.

■ به صورت فردی جهت شرکت در کارگاه‌های آموزشی.

■ به صورت گروهی همراه با دوستان و خانواده.





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• معرفی بخش‌های مختلف فرآیند آموزش قائم (عج)

این مرکز در ساختمانی به مساحت تقریبی ۲۵۰۰ متر مربع و زیربنای ۴۰۰ متر، دارای ۶ ایستگاه آموزشی، اتاق مدیریت، اتاق مشاوره و سالن انتظار می‌باشد که در سال ۱۳۸۸ تأسیس و در مهرماه ۱۳۹۱ پس از بازطراحی مورد بهره برداری مجدد قرار گرفت.

مركز آموزش قائم





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

● اتاق مدیریت

با توجه به حضور مربیان و معلمان مدارس در مرکز فرآموز قائم (عج)، یکی از اتاق‌ها به عنوان اتاق مدیریت در نظر گرفته شده است که در این اتاق امور مربوط به پذیرش، ثبت نام و حضور مربیان مدارس انجام می‌شود.

کادر مدیریت مرکز مهارت‌ها رفتاری کودکان و نوجوانان (فرآموز قائم «عج») همه روزه از ساعت ۸ الی ۱۶ پاسخگو و پذیرای مراجعین محترم می‌باشند.



• اتاق مشاوره

به منظور ارائه خدمات تخصصی روانشناسی و مشاوره به مراجعین مرکز، فضایی بدین منظور در نظر گرفته شده که خدمات روانشناسی را به مراجعه کنندگان ارائه می‌نماید.
«ساعت فعالیت مشاورین از ۱۰ لغایت ۱۶ می‌باشد»

لازم به ذکر است کلیه روانشناسان و مشاورین حاضر در مرکز فرآموز قائم (عج)، دارای مجوز رسمی فعالیت از سازمان نظام روانشناسی و سازمان بهزیستی کل کشور می‌باشند.





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

● سالن انتظار

این مرکز دارای یک سالن انتظار با طراحی پیام‌های آموزشی بر روی دیوارها و مجهز به کتابخانه می‌باشد. همه مراجعین می‌توانند در زمان انتظار، جهت بالا بردن دانش آموزشی و روانشناختی خود، به مطالعه کتب منتخب (در محورهای آموزشی و روانشناسی برای کودکان و نوجوانان) بپردازند.



• توالی ایستگاه‌ها

مرکز فرآموز قائم (عج) برای ارائه آموزش‌های کاربردی به فراگیران، هر یک از اتاق‌های مجموعه را (مناسب با موضوع مرکز) با عنوان “ایستگاه” در نظر گرفته که در هر یک از آنها مریبان آموزشی با روش‌های خلاقانه، خدمات آموزشی را به گروه‌های هدف ارائه می‌نمایند. این مرکز دارای ۶ ایستگاه است.





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

۱ • ایستگاه داستان

حضور در ایستگاه‌ها، از ایستگاه داستان آغاز می‌شود، یکی از علل این امر فروکش نمودن هیجانات فراگیران در بدو ورود به مرکز و سازماندهی و گروه بندی آنها جهت ورود به سایر ایستگاه‌ها می‌باشد.

زمان توقف در ایستگاه: ۲۰ دقیقه

ظرفیت ایستگاه: ۳۰ کودک

ابزار مورد استفاده: مجبه داستان، تصاویر کمیک استریپ و قصه گویی
با تسهیل‌گری مربی

هدف: مدیریت خشم و پیشگیری از وندالیسم

در این ایستگاه، جعبه ای بزرگ به شکل یک تلویزیون وجود دارد که در آن برای هر گروه سنی یک داستان به شکل کمیک استریپ طراحی شده است. هر چهار داستان با محوریت پیشگیری از وندالیسم و مدیریت خشم و پرخاشگری می‌باشد. داستان‌ها طوری طراحی شده که سرتاسر دیوار مقابل سکوها را پوشانده و توسط مربی با مشارکت فراگیران روایت می‌شود.



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۲۹

۱. ایستگاه داستان





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

۲

• ایستگاه فیلم

زمان توقف در ایستگاه: ۲۰ دقیقه

ظرفیت ایستگاه: ۳۰ کودک

ابزار مورد استفاده: تلویزیون، عروسک تن پوش با تسهیل‌گری
مربی

هدف: کاهش وندالیسم، احترام به محیط زیست و حقوق دیگران،
مدیریت خشم و پر خاشگری

در این ایستگاه با توجه به سن و جنسیت فراگیران، کارتون یا فیلم کوتاهی نمایش داده شده و بر مبنای آن سوالاتی از فراگیران پرسیده شده و به بحث و گفت و گو حول محوریت آموزشی مرکز پرداخته می‌شود. به عنوان مثال:

■ اگر شما جای بودید، چه واکنشی نشان می‌دادید؟

■ علت اصلی به وجود آمدن در فیلم چی بود؟

■ چطور می‌توانیم از چنین اتفاقاتی پیشگیری کنیم؟

در نهایت تمامی جوابها توسط مربی کارگاه جمع بندی و نتیجه گیری می‌شود.

۳۰



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۲۱

۲. ایستگاه فیلم





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

۳۳

• ایستگاه نمایش

زمان توقف در ایستگاه: ۳۰ دقیقه

ظرفیت ایستگاه: ۵۰ کودک

ابزار مورد استفاده: عروسک‌های تن پوش، عروسک‌های دستکشی، نمایشنامه با موضوع مدیریت خشم و وندالیسم با تسهیلگری مربی

هدف: شناسایی احساسات، تخلیه هیجانات و آشنایی با مدیریت خشم

در این ایستگاه برای فراگیران رده سنی زیر ۸ سال، نمایش عروسکی اجرا می‌شود. در اجرای این نمایش، خود کودکان نیز مشارکت کرده و ایفای نقش می‌کنند. برای رده سنی ۸ تا ۱۰ سال، نمایش توسط خود کودکان و با تسهیل گری مربی اجرا شده و از رده سنی ۱۰ سال به بالا خواسته می‌شود تا نمایشی از تجربیات زیسته شده خود در خصوص محور آموزشی مرکز، طراحی و اجرا نمایند.

۳۲



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۳۳

۳. ایستگاه نمایش





بیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

۴

• ایستگاه نقاشی

زمان توقف در ایستگاه: ۲۰ دقیقه

ظرفیت ایستگاه: ۵۰ کودک

ابزار مورد استفاده: مداد رنگی، کاغذ با تسهیل‌گری مربی

هدف: مرور، یادآوری و یادسپاری مباحث و آشنایی با مدیریت پرخاشگری

این ایستگاه مختص فراگیران زیر ۱۱ سال می‌باشد که از آنها خواسته می‌شود هر آنچه از ایستگاه‌های داستان، فیلم و نمایش با موضوع وندالیسم (خشم، تخریب و...) دیده، شنیده و آموخته اند را به تصویر در آورند.

در حین این که فراگیران نقاشی می‌کشند مربیان ایستگاه در بین آنها قدم می‌زنند و در رابطه با نقاشی کشیده شده و هدف از رسم نقاشی از آنها سوالاتی می‌پرسند تا از درک موضوع توسط کودکان اطمینان حاصل نموده و سپس با راهنمایی‌های خود و پاسخ به سوالاتی که مطرح شده است، موضوع بحث را بیش از پیش برای آنها قابل درک و فهم می‌نمایند.

۳۴



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۲۵

۴. ایستگاه نقاشی





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

۵

• ایستگاه عکاسی

زمان توقف در ایستگاه: ۲۰ دقیقه

ظرفیت ایستگاه: ۳۰ کودک

ابزار مورد استفاده: تصاویر مربوط به انواع رفتار شامل وندال، محیط زیست، احترام به حقوق شهروندی و ...، دوربین عکاسی، تابلو نتیجه گیری با تسهیل‌گری مربی
هدف: شناخت تفاوت میان انواع هنجارها و ناهنجاری‌ها (با محوریت پیشگیری از وندالیسم)

این ایستگاه مختص فرآگیران بالای ۱۲ سال می‌باشد، در این ایستگاه ۳ دیوار که بر روی آنها تابلوهایی برای نصب عکس تعبیه شده است وجود دارد، بر روی یکی از دیوارها عکس‌هایی نصب شده که نشان از ناهنجاری‌های اجتماعی از نوع وندالیسم، عدم مدیریت خشم و پرخاشگری دارد. بر روی دیوار دیگر عکس‌هایی نصب شده که نشان از مکان و شهری آرام و دوست داشتنی دارد. دیوار سوم خالی از عکس می‌باشد. از فرآگیران خواسته می‌شود عکس‌هایی را از میان تصاویر نصب شده بر روی دیوارها انتخاب و بر روی دیوار سوم نصب کنند. سپس مربیان در مورد علل انتخاب عکس‌ها با آنها به بحث و تبادل نظر می‌پردازند.

۳۶



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۲۷

۵. ایستگاه عکاسی





بیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

۶

• ایستگاه بازی و شادی

زمان توقف در ایستگاه: ۳۰ دقیقه

ظرفیت ایستگاه: ۱۰۰ کودک

ابزار مورد استفاده: کیسه بوکس، توپ، دروازه، فضای بازی و سکوی سخنرانی با تسهیل‌گری مربی

هدف: آرامش و رهایی از افکار و انرژی‌های منفی از طریق رفتارهای سالم

این ایستگاه یک فضای باز بزرگ و دارای لوازم بازی ای مانند کیسه بوکس و دروازه می‌باشد. فراگیران با ورود به این ایستگاه، به گروه‌های کوچکتر تقسیم شده و با پرداختن به بازی‌های موجود، ضمن آموزش مدیریت هیجانات، با روش‌های تخلیه انرژی و خشم به صورت مثبت، بیشتر آشنا می‌شوند.



فرآموز

مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۳۹

۵. ایستگاه عکاسی





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

● خدمات فوق برنامه

علاوه بر خدمات مطرح شده، یکی از خدمات ارائه شده، خدمات فوق برنامه برای بزرگسالان (والدین، مربیان آموزشی و مخاطبین آزاد) است که شرح آن به صورت ذیل می‌باشد:

■ ارائه خدمات مشاوره ای تخصصی

■ برگزاری کارگاه‌های آموزشی با هدف ارتقاء دانش والدین در زمینه شناخت مهارت‌ها اساسی پیشگیری از آسیب‌های اجتماعی، شیوه‌های ارتباط مؤثر با کودکان و نوجوانان

■ تولید و توزیع بروشورهای آموزشی برای والدین با هدف، آگاه‌سازی و ارتقاء مدیریت پرخاشگری

■ اجرای برنامه‌های مداخلات آموزشی، به صورت فردی و گروهی برای دانش‌آموزان در معرض خطر و در صورت نیاز ارجاع آنان به مراکز تخصصی درمانی

■ تهیه و تدوین پروتکل‌های مداخله‌ای و آموزشی، به منظور پیشگیری از پرخاشگری و رفتارهای وندال



● بخشی از فعالیت‌های سالانه

مرکز فرآیند قائم (عج) سالانه به طور میانگین به پانزده هزار فراگیر ۶ الی ۱۲ ساله آموزش مهارت‌های رفتاری (با محوریت مدیریت پرخاشگری و وندالیسم) می‌دهد. همچنین برای بیش از پنج هزار بزرگسال، کارگاه‌های آموزشی با موضوعات مختلف از جمله:

فرزندپروری

خودمراقبتی

مهارت‌های زندگی و...

برگزار می‌نماید.



فرآموز
مرکز آموزش مهارت‌های
رفتاری کودکان و نوجوانان

۳۴

بخشی از فعالیت‌های سالانه





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

از جمله خدماتی که در مدارس و کارگاه‌های آموزشی به خانواده‌ها داده می‌شود می‌توان به موارد ذیل اشاره نمود:



۱. برگزاری کارگاه‌های ویژه مادر و کودک در مرکز فرآموز.



۲. برگزاری کارگاه‌های آموزشی برای دانش آموزان در مدارس.



۳. برگزاری کارگاه‌های
آموزشی ویژه معلمان
در مدارس



۴. برگزاری غرفه‌های
سلامت محور در سطح
منطقه با موضوع آموزشی
مرکز فرآموز.

۵. ارائه خدمات مشاوره ای فردی در زمینه های:

پیشگیری از وندالیسم

اضطراب

مدیریت پرخاشگری و...



پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

• (ویدادهای مهم مرکز فرآموز قائم (عج))

• بازدید نماینده یونیسف



● برگزاری جلسه کمیته علمی مراکز فرآموز تهران





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

- بازدید اعضا و دبیر عالی کنوانسیون بین المللی مقوق
کودک و نمایندگان قوه قضائیه



- بازدید مدیران و فعالان موزه کودکان و نوجوانان (نمایندگان سازمان بهزیستی، کمیته امداد امام خمینی (ره)، آموزش و پرورش، کانون پرورش فکری کودکان و نوجوانان و ...)





پیستگیری از تخریب اموال عمومی (وندالیسم)

- برگزاری جشن ورود یکصد هزارمین دانش آموز و مضور جمعی از فعالین موزه کودک و نوجوان در مرکز فرآموز قائم (عج)

۵۰

مرکز آموزش مهارت‌های رفتاری کودکان و نوجوانان (فرآموز قائم «عج»)



• پرستل مرکز

مدیر ارشد: دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری

مدیر اجرایی: دارای مدرک کارشناسی ارشد یا دکتری

کارشناس آموزشی: دارای مدرک کارشناسی ارشد تربیتی

کارشناس آموزشی: دارای مدرک کارشناسی ارشد روانشناسی

کارشناس آموزشی: دارای مدرک کارشناسی ارشد روانشناسی



• آدرس و نمونه ارتباط با مرکز فرآموز قائم (عج)

بزرگراه آیت الله سعیدی، شهرک ولیعصر، بلوار معلم، خیابان
حیدری شمالی، خیابان قائم، روبروی بوستان نرگس، مرکز
فرآموز قائم (عج)

۰۹۱۹-۸۸۳۲۹۵۱

۰۲۱-۶۶۳۲۵۵۱۲

 @faramoozghaem

• آدرس و نمونه ارتباط با اداره سلامت منطقه

بزرگراه آیت الله سعیدی، یافت آباد، میدان جانبازان، مجتمع
مختار سلیمانی، طبقه دوم، اداره سلامت

۰۲۱-۶۶۷۹۸۲۲۲

۰۲۱-۶۶۷۹۷۵۸۸

 @salamat_m18

**منتظر دیدار شما عزیزان در
مرکز فرآموز هستیم**

